

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ  
Број: 15/VII-4  
Датум: 20.09.2017.г.

На основу члана 28. Статута Медицинског факултета у Београду ( пречишћен текст бр. 1750/1 од 01.03.2017.год.), Савет Медицинског факултета у Београду је на седници одржаној 20.09.2017. године донео

**ПРАВИЛНИК О ОРГАНИЗАЦИЈИ  
НАСТАВЕ ИНТЕГРИСАНИХ  
АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА МЕДИЦИНЕ НА  
ЕНГЛЕСКОМ ЈЕЗИКУ**

**СЕПТЕМБАР 2017.год.**

## САДРЖАЈ

I. ОПШТЕ ОДРЕДБЕ .....	1
Полазне основе .....	1
Обим и трајање студија медицине на енглеском језику .....	1
Знања и вештине које се стичу у току студија медицине на енглеском језику .....	1
Организовање и извођење студија медицине на енглеском језику .....	1
Упис на студије медицине на енглеском језику .....	2
Студенти на студијама медицине на енглеском језику .....	3
Обим и остваривање студијског програма на енглеском језику .....	3
Испити у оквиру студија на енглеском језику .....	3
Прелазак са студија на енглеском језику на студије на српском језику и са студија на српском језику на студије на енглеском језику .....	4
Посебни случајеви уписа на студије на енглеском језику .....	4
II. ОРГАНИЗАЦИЈА РУКОВОЂЕЊА СТУДИЈАМА МЕДИЦИНЕ НА ЕНГЛЕСКОМ ЈЕЗИКУ .....	5
Права и обавезе Продекана за студије медицине на енглеском језику .....	5
Координационо тело .....	5
Руководилац предмета на енглеском језику .....	6
Дужности руководиоца предмета на енглеском језику .....	6
Разрешење дужности руководиоца предмета на енглеском језику .....	7
Одбор руководиоца предмета за студије медицине на енглеском језику .....	7
Радне групе које формира Продекан .....	8
Студентски одбор за наставу на енглеском језику .....	8
Етичка правила у наставном раду на студијама медицине на енглеском језику .....	8
III. СТУДИЈСКИ ПРЕДМЕТИ .....	9
Стицање ЕСПБ бодова на студијама медицине на енглеском језику .....	9
Студијски предмети прве године интегрисаних студија медицине на енглеском језику ..	10
Студијски предмети друге године интегрисаних студија медицине на енглеском језику ..	11
Студијски предмети треће године интегрисаних студија медицине на енглеском језику ..	13
Студијски предмети четврте године интегрисаних студија медицине .....	14
Студијски предмети пете године интегрисаних студија медицине на енглеском језику ..	16
Студијски предмети шесте године интегрисаних студија медицине на енглеском језику ..	17
IV. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ .....	18
Програм и план извођења наставе у оквиру студија медицине на енглеском језику .....	18
Трајање зимског и летњег семестра на студијама медицине на енглеском језику .....	18
Извођење наставе и присуство студената на студијама медицине на енглеском језику ..	19
Надокнада пропуштене наставе .....	19
Допунска настава на енглеском језику .....	20
Научноистраживачки рад студената на енглеском језику .....	20
Израда завршног рада на студијама на енглеском језику .....	21

Контрола квалитета и унапређење квалитета наставе на енглеском језику.....	22
V. ПРОВЕРА ЗНАЊА И ВЕШТИНА.....	23
Оцењивање.....	23
Бројчано оцењивање.....	24
Колоквијум.....	24
Оцењивање и број поена на колоквијуму.....	25
Поновни колоквијум.....	25
Важење колоквијума.....	25
Банка питања за колоквијум.....	26
Састављање теста за колоквијум.....	26
Контрола квалитета и унапређење квалитета банке питања за колоквијум.....	27
Стицање права на полагање испита и структура испита на енглеском језику.....	27
Испитна питања.....	27
Састављање теста за завршни испит.....	28
Контрола квалитета и унапређење квалитета банке питања за завршни тест.....	29
Пријављивање испита.....	29
Вођење документације о испитима.....	29
Полагање испита на студијама на енглеском језику.....	30
Полагање испита пред посебном комисијом.....	33
Ток испита.....	31
VI. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ.....	32
Примена Правилника.....	32

## **I. ОПШТЕ ОДРЕДБЕ**

### ***Полазне основе***

#### **Члан 1.**

- (1) Овим правилником се уређује организовање и извођење наставе интегрисаних академских студија медицине првог и другог степена на енглеском језику на високошколској установи Универзитет у Београду – Медицински факултет (у даљем тексту – студије медицине на енглеском језику) у оквиру поља медицинских наука, а којим се стиче академско и стручно звање „доктор медицине“ (Medical Doctor, MD)

### ***Обим и трајање студија медицине на енглеском језику***

#### **Члан 2.**

- (1) Обим студија медицине на енглеском језику је 360 ЕСПБ (Европски Систем Преноса Бодова) који се стичу кроз 5545 часова теоријске и практичне наставе, самосталног рада студената и праксе у здравственим установама, а које активности се остварују у току 6 година (дванаест семестара).

### ***Знања и вештине које се стичу у току студија медицине на енглеском језику***

#### **Члан 3.**

- (1) У току студија медицине на енглеском језику студент стиче знања и вештине и то:
- 1) потребно знање из оних наука на којима је заснована медицина и разумевање научног метода, што укључује и основе мерења биолошких функција, процену научно утврђених чињеница и анализу података;
  - 2) разумевање структуре, функције и понашања здравих и болесних особа, као и односа између стања здравља и физичког и социјалног окружења особе;
  - 3) одговарајуће познавање клиничких дисциплина и праксе, а које знање обезбеђује студенту да стекне кохерентну слику о менталним и физичким обољењима, о медицини и здравственој заштити са аспекта очувања и унапређења здравља, спречавања и сузбијања болести, раног откривања и благовременог лечења болести и повреда, рехабилитације и репродукцији човека;
  - 4) потребно клиничко искуство стечено у здравственим установама под одговарајућим надзором.

### ***Организовање и извођење студија медицине на енглеском језику***

#### **Члан 4.**

- (1) Студије медицине на енглеском језику се изводе у складу са општим принципима обављања делатности на Факултету, у складу са Статутом Факултета.
- (2) Студије медицине на енглеском језику се обављају у оквиру делатности високог образовања Факултета, а кроз студијски програм студија медицине на енглеском језику.

- (3) Наставу на студијама медицине на енглеском језику изводе наставници и сарадници Факултета изабрани у академско звање за одговарајућу научну област, искључиво на енглеском језику, у складу са Законом о високом образовању.
- (4) Део практичне наставе на енглеском језику могу да обављају и сарадници Факултета изабрани у одговарајућа стручна звања у складу са Законом и Статутом Факултета.
- (5) Настава на студијама медицине на енглеском језику се обавља у институтима Факултета, наставним базама и здравственим установама са којима је Факултет склопио уговор о извођењу наставе.
- (6) Настава на енглеском језику је јединствен процес који се обавља кроз предавања, семинаре, практичне вежбе, практичан рад у здравственим установама и провере знања.
- (7) Пре почетка школске године наставници и сарадници који желе да учествују у настави на енглеском језику потписују изјаву да су сагласни да учествују у настави на енглеском језику. Руководилац наставе дужан је да стручној служби Факултета достави списак наставника и сарадника који ће учествовати у настави са потписаним изјавама најкасније до почетка школске године.
- (8) Уколико је за потребе организације наставе неопходно ангажовање наставника и сарадника који нису потписали изјаву из члана 4. става 7, руководилац предмета доставља продекану за студије на енглеском језику захтев за ангажовање додатног наставног особља са образложењем. По овом захтеву продекан за студије на енглеском језику доноси одлуку у року од 5 радних дана.
- (9) Наставници и сарадници Факултета, као и наставници са других факултета се ангажују посебно за потребе наставе на енглеском језику и по правилу је обављају по испуњењу својих редовних радних обавеза, а у оквиру радног времена и ван радног времена.
- (10) Студенти су обавезни да присуствују и да активно учествују у свим видовима наставе на енглеском језику и да испуњавају обавезе у настави у складу са чланом 61. Статута Факултета.

### ***Упис на студије медицине на енглеском језику***

#### **Члан 5.**

- (1) У прву годину студија медицине на енглеском језику могу да се упишу лица на начин и под условима прописаним Законом, Статутом и овим Правилником.
- (2) Кандидат при упису на студије медицине полаже пријемни испит, који се састоји од писаног теста и интервјуа, на енглеском језику.

## *Студенти на студијама медицине на енглеском језику*

### **Члан 6.**

- (1) Уписом на прву годину студија медицине на енглеском језику лице стиче статус самофинансирајућег студента са којим се закључује уговор о студирању.
- (2) Стицањем статуса студента Факултета лице прихвата права и обавезе студента сходно члановима 60.-63. Статута Факултета.
- (3) Лицу престаје статус студента уколико је испуњен неки од услова из члана 64. Статута Факултета.
- (4) Дисциплинска одговорност студената у процесу наставе уређује се у складу са Статутом Факултета и Правилником о дисциплинској одговорности студената Универзитета у Београду.

## *Обим и остваривање студијског програма на енглеском језику*

### **Члан 7.**

- (1) Студије медицине на енглеском језику се остварују у складу са планом извођења наставе (члан 34. Статута Факултета) и временским оквирима у складу са чланом 35. Статута Факултета.

## *Испити у оквиру студија на енглеском језику*

### **Члан 8.**

- (1) Испит је део система континуиране провере знања којим се утврђује да ли је студент стекао знања и вештине потребне за наставак студија односно обављање лекарске струке.
- (2) Испит се полаже практично и кроз завршни тест у писаној форми, а на коначну оцену утичу и поени стицани кроз континуирано оцењивање у току наставе из одређеног предмета.
- (3) Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити 100 поена.
- (4) Од укупног броја поена, најмање 30 а највише 70 поена мора бити предвиђено за активности и провере знања у току семестра (предиспитне обавезе). Број поена који се стичу у току школске године одређује се за сваки предмет појединачно.
- (5) Испити се организују у роковима и на начин који су предвиђени члановима 38.-40. Статута Факултета.
- (6) Оцењивање на испитима се врши у складу са чланом 37. Статута Факултета и овим правилником.
- (7) Испуњавањем обавеза у настави и на испитима у складу са чланом 41. Статута Факултета студент стиче право да се упише у наредну годину студија односно право на диплому доктора медицине.

*Прелазак са студија на енглеском језику на студије на српском језику и са студија на српском језику на студије на енглеском језику*

**Члан 9.**

- (1) Студент држављанин Републике Србије, уписан на студије медицине на енглеском језику може у току студија да пређе на студијски програм који се изводи на српском језику, у статус самофинансирајућег студента, ако у току једне школске године положи све испите са те и претходних година и уколико у току студија није обновио ни једну годину студија.
- (2) Студент страни држављанин може да пређе на студијски програм на српском језику за стране држављане под истим условима наведеним у ставу 1. овог члана.
- (3) Студент уписан на студије медицине на српском језику може у току студија да пређе на студијски програм који се изводи на енглеском језику ако у току једне школске године положи све испите са те и претходних година.

*Посебни случајеви уписа на студије на енглеском језику*

**Члан 10.**

- (1) Студенти других медицинских факултета ван Универзитета у Београду могу да се упишу на Медицински факултет у Београду ако су остварили најмање 60 ЕСПБ бодова на студијском програму академских студија на другом факултету и ако су положили све испите са претходних година на основу еквиваленције и на основу споразума о преносу ЕСПБ бодова;
- (2) Прелаз из става 1. одобрава се само пре почетка школске године под условом да је студент испунио услове за прелаз из става 1. овог члана.
- (3) Одбор руководиоца предмета студија медицине на енглеском језику може да утврди додатне критеријуме за упис студената из става 1.;
- (4) Студенти из става 1. не могу да се упишу на Медицински факултет у Београду уколико им је до окончања студијског програма на другом медицинском факултету на који су уписани остало мање од 60 ЕСПБ бодова.
- (5) Одлуку о преласку и признавању испита доноси Декан Медицинског факултета на предлог Одбора руководиоца предмета студија медицине на енглеском језику.
- (6) На одлуку декана, студент може да изјави жалбу Савету Факултета у року од три дана од објављивања одлуке на огласној табли Факултета.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЈА РУКОВОЂЕЊА СТУДИЈАМА МЕДИЦИНЕ НА ЕНГЛЕСКОМ ЈЕЗИКУ**

### ***Права и обавезе Продекана за студије медицине на енглеском језику***

#### **Члан 11.**

- (1) Продекана за студије медицине на енглеском језику (у даљем тексту продекан) бира Савет Медицинског факултета на предлог декана, из реда редовних професора.
- (2) Обавезе продекана су да:
  - 1) организује, усклађује и руководи извођењем наставе на енглеском језику;
  - 2) председава Одбором руководиоца предмета студија медицине на енглеском језику и предлаже дневни ред седница;
  - 3) предлаже Декану и Савету Факултета опште акте у складу Статутом и овим Правилником;
  - 4) предлаже Одбору руководиоца предмета студија медицине на енглеском језику, Декану и Савету мере за унапређење наставе на енглеском језику;
  - 5) спроводи одлуке Декана, већа Факултета и Савета;
  - 6) предлаже Декану именовање и разрешење Руководилаца предмета на енглеском језику;
  - 7) разматра захтеве студената;
  - 8) контролише извођење наставе на енглеском језику;
  - 9) даје упутства на основу Статута, овог Правилника и других општих аката;
  - 10) обавља и друге послове утврђене законом, Статутом и актима Факултета;
- (3) Продекан је самосталан у обављању послова из свог делокруга, а за свој рад одговоран је декану и Савету;
- (4) Продекан најмање једном годишње подноси извештај декану и Савету.

### ***Координационо тело***

#### **Члан 12.**

- (1) Координационо тело студија медицине на енглеском језику (у даљем тексту: Координационо тело) формира продекан ради разматрања питања из делокруга студија медицине на енглеском језику и заузимања ставова о њима.
- (2) Продекан руководи радом Координационог тела.
- (3) Чланове Координационог тела бира декан на предлог продекана.
- (4) У раду Координационог тела учествује координатор службе студија медицине на енглеском језику.
- (5) У раду Координационог тела на позив продекана учествују и представници студентског тела уколико се разматрају питања која су од непосредног значаја за рад и живот студената у оквиру студија медицине на енглеском језику.



## ***Руководилац предмета на енглеском језику***

### **Члан 13.**

- (1) За организацију и одвијање наставе на енглеском језику на претклиничким и клиничким предметима задужен је руководилац предмета на енглеском језику.
- (2) На предлог продекана, по прибављеном мишљењу катедре, декан именује руководиоца предмета на енглеском језику, за период од три школске године.
- (3) Уколико за предмет обавезне наставе није формирана катедра уже научне области, декан именује руководиоца тог предмета на предлог продекана.
- (4) Уколико се на истој Катедри одвија настава на више од једног предмета, сваки предмет има свог руководиоца наставе.
- (5) За руководиоца предмета на енглеском језику може да буде именован наставник са катедре одговарајуће струке и научне дисциплине, за кога се оцени да у мандатном периоду за који се бира може најбоље да обавља ту функцију и који писменом изјавом потврди да није ангажован ни у ком виду делатности којом би дошао у сукоб интереса у складу са Статутом Медицинског факултета у Београду.
- (6) По истеку мандата исто лице може да буде поново именовано за руководиоца предмета на енглеском језику.
- (7) Исто лице може да буде именовано за руководиоца предмета на енглеском језику за највише два мандатна периода.

## ***Дужности руководиоца предмета на енглеском језику***

### **Члан 14.**

- (1) Дужности руководиоца предмета на енглеском језику су:
  - 1) да обезбеђује нормално одвијање свих видова наставе који се одвијају у оквиру предмета као и обављање потребних административних послова везаних за обављање наставе у сарадњи са одговарајућим шефовима катедри и руководиоцима из претходног члана овог правилника;
  - 2) да обезбеди пуну транспарентност рада и могућност демократског изјашњавања свих чланова катедре који учествују у настави на енглеском језику о питањима од значаја за наставу на енглеском језику на одговарајућем предмету;
  - 3) да заједно са одговарајућим шефовима катедри и руководиоцима из претходног члана овог правилника обезбеди хармонично, синергистичко и рационално коришћење људских и материјалних ресурса при обављању делатности наставе на енглеском језику;
  - 4) да организује спровођење одлука продекана за студије медицине на енглеском језику, као и Савета Факултета, већа Факултета, Колегијума декана и Катедре уколико се оне односе на наставу на енглеском језику;
  - 5) да заступа заједничке интересе и права чланова катедре и организационе јединице укључених у наставу на енглеском језику;

- 6) да обезбеди приступ информацијама од значаја за обављање наставе на енглеском језику свим члановима катедре под једнаким условима;
- 7) да у сарадњи са одговарајућим шефом катедре контролише начин коришћења и располагање средствима која је Факултет обезбедио по основу одвијања наставе на енглеском језику;
- 8) да спречава наношење штете имовини, недисциплину и злоупотребу функције у оквиру одвијања наставе на енглеском језику;
- 9) одговара за радну дисциплину у оквиру одвијања наставе на енглеском језику;
- 10) подноси годишњи извештај о раду у оквиру наставе на енглеском језику продекану;
- 11) обавља и друге послове које му повере декан и продекан.

### ***Разрешење дужности руководиоца предмета на енглеском језику***

#### **Члан 15.**

- (1) Декан може да, уз консултацију продекана за студије на енглеском језику, разреши од дужности руководиоце за поједине предмете студија на енглеском језику

### ***Одбор руководиоца предмета за студије медицине на енглеском језику***

#### **Члан 16.**

- (1) Одбор руководиоца предмета за студије медицине на енглеском језику (у даљем тексту Одбор) чине руководиоци предмета на енглеском језику, продекан за студије медицине на енглеском језику и чланови координационог тела. Одбором председава продекан.
- (2) Надлежност Одбор је да :
  - 1) разматра проблеме у извођењу наставе и и на основу добијених предлога од катедри предлаже надлежним органима Факултета одговарајућа решења и доношење потребних одлука;
  - 2) препоручује потребне учбенике за студије на енглеском језику;
  - 3) разматра предлоге студената и стара се о условима за њихов рад;
  - 4) даје мишљење о преласку студената на Факултет и признавању обављене наставе и положених испита и упућује их декану;
  - 5) врши и друге послове у остваривању студијског програма студија медицине на енглеском језику у складу са општим актима Факултета.
- (3) Одбор сазива и његовим радом руководи продекан као председавајући Одбора. Прodeкан потписује записник седница Одбора као и одлуке које доноси Одбор.

### ***Радне групе које формира Продекан***

#### **Члан 17.**

- (1) Продекан може, по потреби, да именује радне групе које се баве појединим питањима од значаја за рад и развој студија медицине на енглеском језику.

### ***Студентски одбор за наставу на енглеском језику***

#### **Члан 18.**

- (1) Студентски одбор за студије медицине на енглеском језику (у даљем тексту Студентски одбор, назив на енглеском Students' Board) је орган преко којег студенти са студија медицине на енглеском језику остварују своја права и штите своје интересе на Факултету.
- (2) Студентски одбор је секција Студентског парламента Медицинског факултета Универзитета у Београду.
- (3) Састав, организација, начин избора, права и дужности чланова, надлежности и начин рада Студентског одбора утврђени су Статутом Студентског парламента и Правилником Студентског одбора.

### ***Етичка правила у наставном раду на студијама медицине на енглеском језику***

#### **Члан 19.**

- (1) Наставници, сарадници и друго особље укључено у наставу на енглеском језику дужни су да поштују одредбе КОДЕКСА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЕТИКЕ НА УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ (Гласник Универзитета у Београду бр. 137 од 09.11.2007.)
- (2) Основни етички канони, у смислу овога Етичког кодекса јесу:
  - 1) Канон 1.: У односу према професији чланови академске заједнице су слободни и одговорни да у свом раду траже и бране истину.
  - 2) Канон 2.: У односу према студентима наставници и сарадници подстичу слободан и одговоран прилаз учењу и исказивању стеченог знања.
  - 3) Канон 3.: У односу према колегама сви чланови академске заједнице дужни су да негују колегијалне односе који су засновани на међусобном уважавању, поштовању и разумевању, водећи рачуна о заједничким академским интересима
  - 4) Канон 4.: У односу према институцији, сви чланови академске заједнице као и лица из чл. 3. став 3. овог Етичког кодекса, дужни су да чувају интегритет академске институције и да раде по свом најбољем знању, савесно, марљиво, културно и посвећено.
  - 5) Канон 5.: У односу према окружењу чланови академске заједнице учествују у друштвеном животу као сви грађани, али своје ангажовање усклађују са

обавезама у оквиру научне области за коју су бирани, обавезама према студентима, настави и интересима у академској институцији.

- (3) Посебно у смислу Канона 3., у односу према колегама сви чланови академске заједнице дужни су да негују колегијалне односе који су засновани на међусобном уважавању, поштовању и разумевању, водећи рачуна о заједничким академским интересима, у ком смислу дужни су да остварују следеће стандарде:
- 1) размењују критике уз уважавање туђих мишљења;
  - 2) у професионалном вредновању колега поступају сходно принципима објективности, непристрасности, разборитости, коректности, дијалога и толеранције;
  - 3) поштују и бране стваралачку слободу сарадника;
  - 4) учествују у ваннаставним активностима и да прихватају обавезе у органима академске институције.
- (4) У случају повреде Кодекса и Канона из ставова 1-3 овог члана, продекан за студије на енглеском језику покреће поступак пред органима Факултета и Универзитета.
- (5) Одлуке донете у поступку примене Етичког кодекса делују својим ауторитетом и могу бити основ за доношење одлуке у смислу Закона о високом образовању.

### **III. СТУДИЈСКИ ПРЕДМЕТИ**

#### ***Стицање ЕСПБ бодова на студијама медицине на енглеском језику***

##### **Члан 20.**

- (1) ЕСПБ бодови се стичу на основу члана 33 Статута Факултета, а у складу са овим правилником.
- (2) Студент стиче ЕСПБ бодове остваривањем обавеза у настави и прикупљањем поена на проверама знања.
- (3) Студент стиче ЕСПБ бодове по основу остваривања обавеза у настави уколико је испунио услове из члана 61. став 3.-4. Статута Факултета.
- (4) Број ЕСПБ бодова који се стичу по ставу 3. овог члана је утврђен студијским програмом за сваку годину студија и за сваки предмет, а на основу обима ангажовања студента у испуњавању обавеза из члана 36. став 3. тачка 2, 5, 6 Статута Факултета.
- (5) Студент стиче ЕСПБ бодове по основу провере знања уколико је добио завршну оцену најмање 6 (шест), а за изборне предмете описну оцену (положио).

**Студијски предмети прве године интегрисаних студија медицине на енглеском  
језику**

**Члан 21.**

(1) На првој години интегрисаних студија медицине слушају се и врши се провера знања и вештина из следећих предмета:

<u>Назив</u>	<u>Семестар у коме се предмет слуша</u>	<u>Број часова наставе или ангажовања студента</u>	<u>Услов да би се предмет слушао(члан 41 став 1 Статута)</u>	<u>Испитни рокови</u>
1) Анатомија(АНАТ)	I+II	270	Нема	VI, IX,X
2) Хистологија и ембриологија (ХИСТ)	I+II	165	Нема	VI,IX,X
3) Хумана генетика(ХУГЕ)	I	75	Нема	I, IV, VI, IX,X
4) Енглески језикI (ЕНГЛI) - Колоквијум	I+II	60	Нема	VI, IX,X
5) Медицина и друштво(МИДР) - Колоквијум	I	60	Нема	I, IV, VI, IX,X
6) Основи клиничке праксе I (ОКП I) - Колоквијум	I	30	Нема	I, IV, VI, IX,X
7) Прва помоћ(ПП) - Колоквијум	II	30	Нема	VI, IX,X
8) Изборни предмети (2)(ИЗБ I)	Један у I и други у II	30+30	Нема	
9) Обавезе у настави*	I+II	120		
Укупно		870		

(2) Обавезе у настави на првој години обухватају предиспитне вежбе, предиспитне консултације распоређене по предметима:

1. Основи примене разчунара–30 часова
- 2.Безбедност на раду–30часова
- 3 Анатомија–20часова,
- 4.Хистологија и ембриологија–10часова,
- 5.Хумана генетика–10часова,
- 6.Основи клиничке праксе I–10 часова и
- 7.Прва помоћ–10часова

(3) ЕПСБ бодови на првој години интегрисаних студија медицине на енглеском језику се стичу сходно члану 20., а оцењују сходно члану 35.-41. овог правилника и то:

<u>Назив</u>	<u>ЕСПБбодови</u>	<u>Оцењивање</u>
1) Анатомија(АНАТ)	22	бројчано
2) Хистологија и ембриологија(ХИСТ)	13	бројчано
3) Хумана генетика(ХУГЕ)	5	бројчано
4) Енглески језикI (ЕНГЛI)	3	описно
5) Медицина и друштво(МИДР)	3	описно
6) Основи клиничке праксеI (ОКПI)	1	описно
7) Прва помоћ(ПП)	1	описно
8) Изборни предмети(2)(ИЗБ1)	2+2	описно
9) Обавезе у настави*	8	
<i>Укупно</i>	<i>60</i>	

Студенти по обављеној настави из предмета Основи примене рачунара и Безбедност на раду, полажу тест и добијају потврду о положеном тесту.

\*ЕПСБ бодове по основу обавеза у настави студент стиче по положеним свим испитима са прве године студија медицине на енглеском језику.

***Студијски предмети друге године интегрисаних студија медицине на енглеском језику***

**Члан 22.**

(1) На другој години интегрисаних студија медицине на енглеском језику слушају се и врши се провера знања и вештина из следећих предмета:

<u>Назив</u>	<u>Семестар у коме се предмет слуша</u>	<u>Број часова наставе или ангажовања студента</u>	<u>Услов да би се предмет слушао (члан 41 став 1 Статута)</u>	<u>Испитни рокови</u>
1) Медицинска физиологија (ФЗЛО)	III+IV	268	АНАТ,ХИСТ, ХУГЕ	VI, IX,X
2) Медицинска биохемија и хемија (БИХЕ)	III+IV	227	АНАТ,ХИСТ, ХУГЕ	VI, IX,X

3) Микробиологија(МИКР)	III+IV	135	АНАТ,ХИСТ, ХУГЕ	VI, IX,X
4) Имунологија(ИМН)	III	45	АНАТ,ХИСТ, ХУГЕ	I,IV,VI, IX,X
5) Основи клиничке праксе II (ОКП2) - Колоквијум	III+IV	60	ОКП1	VI ,IX,X
6) Енглески језикII (ЕНГЛ2) - Колоквијум	III+IV	60	ЕНГЛ1	VI ,IX,X
7) Изборни предмети (2) (ИЗБ2)	III и IV	30+30	Нема	
8) Обавезе у настави	–	40	–	–
Укупно		895		

(2) Обавезе у настави на другој години обухватају предиспитне вежбе, предиспитне консултације распоређене по предметима:

1. Медицинска биохемија и хемија–10часова,
2. Медицинска физиологија– 15часова,
3. Микробиологија–7 часова
4. Имунологија–3 часа и
5. Основи клиничке праксе II– 5 часова

(3) ЕПСБ бодови на другој години интегрисаних студија медицине на енглеском језику се стичу сходно члану 20., а оцењују сходно члану 35.-41. овог правилника и то:

<u>Назив</u>	<u>ЕСПБбодови</u>	<u>Оцењивање</u>
1) Медицинска физиологија (ФЗЛО)	18	бројчано
2) Медицинска биохемија и хемија (БИХЕ)	14	бројчано
3) Микробиологија(МИКР)	11	бројчано
4) Имунологија(ИМН)	3	бројчано
5) Основи клиничке праксе II (ОКП2)	3	описно
6) Енглески језик II (ЕНГЛ2)	3	описно
7) Изборни предмети (2)(ИЗБ2)	2+2	описно
8) Обавезе у настави*	4	–
Укупно	60	

\*ЕПСБ бодове по основу обавеза у настави студент стиче по положеним свим испитима друге године студија

**Студијски предмети треће године интегрисаних студија медицине на енглеском језику**

**Члан 23.**

(1) На трећој години интегрисаних студија медицине на енглеском језику слушају се и врши се провера знања и вештина из следећих предмета:

<u>Назив</u>	<u>Семестар у коме се предмет слуша</u>	<u>Број часова наставе или ангажовања студента</u>	<u>Услов да би се предмет слушао (члан 41 став 1 Статута)</u>	<u>Испитни рокови</u>
1) Патологија(ПАТА)	V+VI	225	БИХЕ,ИМН,ФЗЛО,МИКР	VI,IX,X
2) Патолошка физиологија (ПАТФ)	V+VI	160	БИХЕ,ИМН,ФЗЛО,МИКР	VI,IX,X
3) Клиничка пропедевтика (ИНТП) - Колоквијум	V+VI	105	БИХЕ,ИМН,ФЗЛО,МИКР ОКП2,ЕПИД	VI,IX,X
4) Фармакологија са токсикологијом(ФАРМ)	V+VI	120	БИХЕ,ИМН,ФЗЛО,МИКР	VI,IX,X
5) Епидемиологија (Специјална епидемиологија-Колоквијум)	V+VI	55	МИКР,ИМН,ФЗЛО	VI,IX,X
6) Биофизика у радиологији - Колоквијум	V	10	,	I, IV, VI,IX,X
7) Медицинска статистика и информатика(СТАТ)	V	50	ФЗЛО, ЕНГЛ2	I,IV, VI, IX,X
8) Изборни предмети(ИЗБЗ)	Vи VI	30+30	Нема	
9) Обавезе у настави	–	80	–	–
Укупно		865		

(2) Обавезе у настави на трећој години обухватају предиспитне вежбе, предиспитне консултације и рад на клиникама и припреми практичног и теоријског испита распоређене по предметима:

1. Патологија–30 часова,
2. Патолошка физиологија–15 часова,
3. Клиничка пропедевтика–25 часова,
4. Фармакологија и токсикологија–10 часова



- (3) ЕПСБ бодови на трећој години интегрисаних студија медицине на енглеском језику се стичу сходно члану 20., а оцењују сходно члану 35.-41. овог правилника и то:

<u>Назив</u>	<u>ЕПСБ бодови</u>	<u>Оцењивање</u>
1) Патологија(ПАТА)	16	бројчано
2) Патолошка физиологија(ПАТФ)	11	бројчано
3) Клиничка пропедевтика(ИНТП)	9	описно
4) Фармакологија са токсикологијом(ФАРМ)	9	бројчано
5) Епидемиологија (Специјална епидемиологија) (ЕПИД)	4	бројчано
6) Биофизика у радиологији	1	бројчано
7) Медицинска статистика и информатика(СТАТ)	3	бројчано
8) Изборни предмети(ИЗБЗ)	2+2	описно
9) Обавезе у настави	3	—
Укупно	60	

\*ЕПСБ бодове по основу обавеза у настави студент стиче по положеним свим испитима треће године студија

### ***Студијски предмети четврте године интегрисаних студија медицине***

#### **Члан 24.**

- (1) На четвртој години интегрисаних студија медицине на енглеском језику слушају се и врши се провера знања и вештина из следећих предмета:

<u>Назив</u>	<u>Семестар у коме се предмет слуша</u>	<u>Број часова наставе или ангажовања студента</u>	<u>Услов да би се предмет слушао (члан 41 став 1 Статута)</u>	<u>Испитни рокови</u>
1) Интерна медицина(ИНТМ)	VII+VIII	400	ПАТ,ПАТФ,ИНТП, ФАРМ, ЕПИД	VI,IX,X
2) Инфективне болести(ИНФБ)	VII+VIII	95	ПАТ,ПАТФ,ИНТП, ФАРМ, ЕПИД	VI, IX,X
3) Неурологија(НЕУР)	VII	90	ПАТ,ПАТФ,ИНТП, ФАРМ, ЕПИД	I, IV, VI, IX,X
4) Психијатрија(ПСИХ)	VIII	90	ПАТ,ПАТФ,ИНТП, ФАРМ, ЕПИД	I/II,IVVI,VII,IX,X

5) Дерматовенерологија(ДЕРМ)	VII	75	ПАТ,ПАТФ,ИНТП, ФАРМ, ЕПИД	VI, IX,X
6) Клиничка микробиологија (КЛМИ)	VII	15	ПАТ,ПАТФ,ИНТП, ФАРМ, ЕПИД	I, IV, VI,IX,X
7) Клиничка биохемија(КЛБИХЕ)	VII	15	ПАТ,ПАТФ,ИНТП, ФАРМ, СТАТ	I, IV, VI,VII,IX,X
8) Радиологија (РАД)	VII и VIII	60	ПАТ,ПАТФ,ИНТП	VI,IX,X
9) Изборни предмети (ИЗБ4)	VII и VIII	15+15	Нема	
10) Обавезе у настави Клиничка пракса– Интерна медицина	–	60	–	–
Укупно		930		

- (2) Обављена Клиничка пракса из Интерне медицине је услов за упис у пету годину студија.
- (3) ЕПСБ бодови на четвртој години интегрисаних студија медицине на енглеском језику се стичу сходно члану 20., а оцењују сходно члану 35.-41. овог правилника и након обављене Клиничке праксе из Интерне медицине.

<u>Назив</u>	<u>ЕСПБ бодови</u>	<u>Оцењивање</u>
1) Интерна медицина(ИНТМ)	25	бројчано
2) Инфективне болести(ИНФБ)	6	бројчано
3) Неурологија(НЕУР)	6	бројчано
4) Психијатрија(ПСИХ)	6	бројчано
5) Дерматовенерологија(ДЕРМ)	5	бројчано
6) Клиничка микробиологија(КЛМИ)	1	описно
7) Клиничка биохемија(КЛБИХЕ)	1	описно
8) Радиологија (РАД)	4	бројчано
9) Изборни предмети (ИЗБ4)	1+1	описно
10) Обавезе у настави	4	–
Укупно	60	

**Студијски предмети пете године интегрисаних студија медицине на енглеском  
језику**

**Члан 25.**

- (1) На петој години интегрисаних студија медицине на енглеском језику слушају се и врши се провера знања и вештина из следећих предмета:

<u>Назив</u>	<u>Семестар у комесе предмет слуша</u>	<u>Број часова наставе или ангажовања студента</u>	<u>Услов да би се предмет слушао (члан 41 став 1 статута</u>	<u>Испитни рокови</u>
1) Хирургија(ХИР)	IX+X	400	ДЕРМ,ИНТМ,ИНФБ, КЛМИ,НЕУР, КЛИБИХЕ	VI, IX,X
2) Гинекологија и акушерство (ГИН)	IX+X	180	ИНТМ,ИНФБ,КЛМИ, НЕУР, КЛИБИХЕ	VI, IX,X
3) Педијатрија(ПЕД)	IX+X	180	ДЕРМ,ИНТМ,ИНФБ, КЛМИ,НЕУР, КЛИБИХЕ	VI,IX,X
4) Социјална медицина(СОЦМ)	IX	45	ИНТМ,ПСИХ	I,IV,VI ,IX,X
5)Нуклеарна медицина (НУКМ)	IX	30	ИНТМ; ИНФБ, НЕУР, РАД	I,IV,VI ,IX,X
6) Изборни предмети (ИЗБ5)	IXиX	30+30	Нема	
7) Обавезе у настави	–	60	–	–
Укупно		955		

- (2) Обављена Клиничка пракса из Хирургије је услов за упис у шесту годину студија.  
(3) ЕПСБ бодови на петој години интегрисаних студија медицине на енглеском језику се стичу сходно члану 20., а оцењују сходно члану 35.-41. овог правилника и након обављене Клиничке праксе из Хирургије.

<u>Назив</u>	<u>ЕПСБ бодови</u>	<u>Оцењивање</u>
1) Хирургија(ХИР)	26	бројчано
2) Гинекологија и акушерство(ГИН)	10	бројчано
3) Педијатрија(ПЕД)	10	бројчано
4) Социјална медицина(СОЦМ)	3	бројчано
5) Нуклеарна медицна (НУКМ)	3	бројчано

6) Изборни предмети(ИЗБ5)	2+2	описно
7) Обавезе у настави	4	–
Укупно	60	

\*ЕПСБ бодове по основу обавеза у настави студент стиче по положеним свим испитима пете године студија

***Студијски предмети шесте године интегрисаних студија медицине на енглеском језику***

**Члан 26.**

(1) На шестој години интегрисаних студија медицине на енглеском језику слушају се и врши се провера знања и вештина из следећих предмета:

<u>Назив</u>	<u>Семестар у коме се предмет слуша</u>	<u>Број часова наставе или ангажовања студента</u>	<u>Услов да би се предмет слушао (члан 41 став 1 Статута)</u>	<u>Испитни рокови</u>
1) Оториноларингологија(ОРЛ)	XI	90	ГИН,ПЕД, ХИРГ	I, IV, VI, ,IX,X
2) Хигијена са медицинском екологијом(ХИГ)	XI	75	СОЦМ	I,IV, VI, IX,X
3) Медицина рада(МР)	XI	60	СОЦМ	I, IV, VI, ,IX,X
4) Офталмологија(ОФТ)	XI	75	ГИН,ПЕД, ХИР	I, IV, VI, ,IX,X
5) Судска медицина(СУДМ)	XI	75	ГИН,ПЕД, ХИР	I, IV, VI, ,IX,X
6) Клиничка фармакологија(КЛФА)	XI	40	ГИН,ПЕД, ХИР	I, IV, VI, ,IX,X
7) Клиничка онкологија(КЛОНКО)	XI	30	ГИН,ПЕД, ХИР	I, IV, VI, ,IX,X
8) Физикална медицина и рехабилитација (РЕХА)	XI	45	Нема	
9) Клинички стаж	XII	435		
10) Дипломски рад		45		
Укупно		970		

(2) Клинички стаж се састоји од следећих области:

-Хирургија– 90

-Интерна медицина–90

-Педијатрија–90

-Гинекологија и акушерство–60

-Општа медицина-105

(3) ЕПСБ бодови на шестој години интегрисаних студија медицине на енглеском језику се стичу сходно члану 20., а оцењују сходно члану 35.-51. овог правилника и то:

<u>Назив</u>	<u>ЕПСБ бодови</u>	<u>Оцењивање</u>
1) Оториноларингологија(ОРЛ)	6	бројчано
2) Хигијена (ХИГ)	5	бројчано
3) Медицина рада (МР)	3	бројчано
4) Офталмологија(ОФТ)	5	бројчано
5) Судска медицина(СУДМ)	6	бројчано
6) Клиничка фармакологија(КЛФА)	3	бројчано
7) Клиничка онкологија (КЛОНКО)	2	описно
8) Физикална медицина и рехабилитација (РЕХА)	3	бројчано
9) Клинички стаж	19	описно
10) Дипломски рад(ДИПЛ.РАД)	8	описно
Укупно	60	

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ**

*Програм и план извођења наставе у оквиру студија медицине на енглеском језику*

##### **Члан 27.**

- (1) Руководилац предмета за енглеску наставу и чланови Катедре који учествују у настави на енглеском језику утврђују план и програм извођења наставе за наредну школску годину који се доставља продекану и Координационом телу најкасније до почетка летњег семестра текуће школске године.
- (2) Усвојени план и програм наставе се објављује у одговарајућем *Водичу за студије медицине на енглеском језику* за сваку годину и објављује се на сајту Факултета и обавезујући је за наставнике, сараднике и студенте.

*Трајање зимског и летњег семестра на студијама медицине на енглеском језику*

##### **Члан 28.**

- (1) Зимски и летњи семестар за студенте nastave на енглеском језику се одвијају у временском периоду који је утврђен Статутом и општим актима Факултета.
- (2) Пред почетак сваке школске године/семестра Координационо тело одређује тачан датум почетка и завршетка семестра.

***Извођење наставе и присуство студената на студијама медицине на енглеском језику***

**Члан 29.**

- (1) Настава на енглеском језику се изводи кроз предавања, семинаре, практичне вежбе и друго, што је регулисано важећим Правилником о организацији и извођењу интегрисаних академских студија за стицање звања „доктор медицине”.
- (2) План и програм за студенте наставе на енглеском језику се доноси према члану 34. Статута Факултета.
- (3) План и програм наставе на енглеском језику усваја Одбор руководиоца наставе на предлог Продекана.
- (4) Похађање наставе је основа за стицање поена по основу обавеза у настави.
- (5) Обавезна евиденција присуства студената на свим облицима наставе се врши на начин регулисан Правилником о контроли извођења наставе на Медицинском факултету у Београду
- (6) Број студената за предавања на свакој години студија се одређује пре почетка школске године сходно укупном броју уписаних студената по години студија, а у складу са акредитационим критеријумима Министарства просвете за сваку годину студија.
- (7) Због специфичности наставе на енглеском језику број студената по групи за семинаре на институтским предметима је 15-25 студената, а на клиничким предметима 10-15 студената.
- (8) Због специфичности наставе на енглеском језику група за вежбе из базичних (институтских) медицинских предмета предвиђа 15-25 студената по групи.
- (9) На предметима Клиничка пропедевтика, Неурологија, Гинекологија и акушерство, ОРЛ и Офталмологија, група за вежбе предвиђа максимално 7 студената.
- (10) На клиничким предметима који нису наведени у ставу 10. предвиђа се 7-10 студената у групи.
- (11) Максимални број студената по групи из ставова 8-11 може бити прекорачен за једног студента по групи ако је то неопходно ради рационалне организације наставе.
- (12) За сваку школску годину и годину студија руководилац предмета на енглеском језику предлаже број група за предавања, семинаре и вежбе продекану који овај предлог после разматрања упућује на усвајање Одбору Руководилаца предмета.

***Надокнада пропуштене наставе***

### **Члан 30.**

- (1) Студент може да надокнади пропуштenu наставу на начин на који утврди катедра уколико су постојали оправдани разлози за његов изостанак и уколико није изостао са више од 30% наставе.
- (2) Оправданост разлога из става 1. овог члана процењује руководилац предмета на енглеском језику и чланови катедре који учествују у настави на енглеском језику а који доносе коначну одлуку.
- (3) Студент је дужан да надокнади све пропуштене вежбе и 80% пропуштених семинара да би оверио семестар (годину студија).
- (4) Уколико је студент пропустио 30% предавања и више не стиче поене по основу похађања наставе, али се сматра да је испунио услов за излазак на испит.
- (5) Студент који је пропустио практичну наставу у обиму већем од 30% понавља годину студија.
- (6) Студент надокнаде плаћа према важећем Ценовнику Савета Факултета за студије на енглеском језику.

### ***Допунска настава на енглеском језику***

#### **Члан 31.**

- (1) Студенти студија медицине на енглеском језику имају могућност додатних консултација са наставником/сарадником у настави. Ове консултације су факултативне и не улазе у укупни фонд часова наставе и организују се као додатна активност. Ове консултације могу бити индивидуалне или у мањим групама али не већим од три студента.
- (2) Вид и временско трајање консултације договарају студенти са изабраним наставником/сарадником уз претходну сагласност руководиоца предмета за предмет за који се тражи консултација и продекана.
- (3) Допунска настава се изводи у Просторијама Факултета а надокнада се врши на рачун Факултета у складу са важећим Ценовником за студије на енглеском језику, а доказ о уплати се доставља Служби енглеске наставе.

### ***Научноистраживачки рад студената на енглеском језику***

#### **Члан 32.**

- (1) Сваки редовни студент има право да учествује у изради студентских научно-истраживачких радова.
- (2) Студент који је у обнови године нема право да учествује у изради студентских научно-истраживачких радова.
- (3) Прodeкан, на предлог Студентског одбора, одређује представника и заменика из реда студената студија медицине на енглеском језику који:
  - 1) учествује у раду ЦСНИРС-а
  - 2) води рачуна о благовременом извршавању обавеза и поштовању свих рокова

- 3) благовремено и континуирано информише и стимулише студенте на студијама на енглеском језику о делатностима везаним за научноистраживачки рад студената.
  - 4) одговара за организовано учешће студената студија на енглеском језику на стручним конгресима у земљи и иностранству
  - 5) учествује у организовању конкурса за пријем студентских научно-истраживачких радова и стара се о његовом извршењу
  - 6) Уучествује у организацији и реализацији смотре студентских научно-истраживачких радова (Мини симпозијум) на Медицинском факултету Универзитета у Београду
  - 7) учествује у организацији трибина у текућој школској години, које за циљ имају континуирану едукацију студената у вези са свим фазама научно-истраживачког рада.
  - 8) бар једном годишње подноси извештај о свом раду и научноистраживачкој делатности студената Продекану и Студентском одбору.
- (4) Детаљи и услови научноистраживачког рада студента студија медицине на енглеском језику одређени су посебним актом (Правилник о раду центра за стручни и научно-истраживачки рад студената).

### *Израда завршног рада на студијама на енглеском језику*

#### **Члан 33.**

- 1) Студије медицине на енглеском језику се завршавају полагањем свих предвиђених испита, довршавањем осталих студијских обавеза и израдом завршног рада у складу са студијским програмом.
- 2) Полагање завршног рада се састоји из израде и одбране завршног рада у складу са студијским програмом. Израда и одбрана завршног рада доноси студенту 8 ЕСПБ.
- 3) Теме и менторе завршног рада предлажу руководиоци уже научне области.
- 4) Теме за завршни рад могу предложити и студенти у консултацији са руководиоцем, који може да прихвати предлоге студената и одреди ментора.
- 5) Обавеза свих наставника и сарадника са докторатом који учествују у настави на енглеском језику је да предложи једну, а највише две теме годишње, због равномерног учешћа свих у менторству завршних радова студената.
- 6) Руководиоци предмета достављају Одбору руководиоца предмета комплетан списак ментора и тема.
- 7) Неискоришћена тема може се поновити за следећу школску годину.
- 8) Једном одбрањена тема не може се више поновити.
- 9) Коначну листу тема утврђује Одбор руководиоца предмета и објављује на интернет страници Факултета.



- 10) У последњој години студија, а најкасније до почетка XII семестра студент бира тему завршног рада. Изабрана тема уписује се у индекс студента. Евиденцију о одбрањеним темама води административни секретар катедре.
- 11) Одбрана завршног рада је јавна и полаже се пред комисијом од три члана. Комисију за полагање завршног рада одређује руководилац из редова наставника и сарадника Факултета који учествују у настави на енглеском језику.
- 12) Студент предаје урађени завршни рад комисији, која у року од 15 дана оцењује рад. Уколико комисија позитивно оцени рад, заказује се јавна одбрана завршног рада преко референата за наставу на енглеском језику. Комисија у договору са студентом одређује датум одбране рада, који се објављује на интернет страници Факултета.
- 13) Завршни рад се може јавно одбранити у свим испитним роковима.
- 14) Уколико је студент у току студија израдио најмање два студентска рада као аутор и/или коаутор, о чему постоји писани доказ, или је објавио један рад у часопису са рецензијом, студент се ослобађа израде завршног рада. Студентски радови који нису прошли факултетску рецензију не могу да замене завршни рад.
- 15) Завршни рад се оцењује описном оценом (одбранио). Тема завршног рада и описна оцена се уписују у диплому. Уколико претходно урађени студентски радови замењују завршни рад, у диплому се као тема рада уписује тема, односно рад по избору студента и уноси описна оцена.
- 16) Након одбрањеног завршног рада студент предаје исти у електронској форми ЦИБИД-у и о томе му се издаје потврда.

### ***Контрола квалитета и унапређење квалитета наставе на енглеском језику***

#### **Члан 34.**

- 1) Контрола квалитета наставе на енглеском језику се обавља надзором који врше чланови координационог тела, Комисија за контролу наставе на енглеском језику и Центар за обезбеђивање квалитета и унапређење наставе на Медицинском факултету.
- 2) У оквиру процеса самовредновања наставе на енглеском језику међу студентима се врши обавезна евалуација студијских програма, наставних процеса и система провере знања, наставног особља, уџбеника и литературе, као и простора и опреме.
- 3) Евалуација из става 2. овог члана је анонимна. Студенти попуњавају евалуациони лист на сваком предмету на крају сваког семестра.
- 4) Попуњавање евалуационог листа је обавеза студената и представља услов за оверу одговарајућег семестра.
- 5) Евалуациони лист саставља и благовремено дистрибуира Комисија за контролу наставе на енглеском језику у сарадњи са Координационим телом и стручним службама.
- 6) За спровођење евалуације по предметима одговорни су руководиоци предмета на енглеском језику.

- 7) Руководиоци предмета врше обраду и анализу података из попуњених евалуационих листова и сачињавају писмени извештај који са попуњеним евалуационим листовима достављају Координационом телу.
- 8) Координационо тело на основу извештаја Комисије за контролу наставе на енглеском језику и анализе евалуационих листова подноси Одбору руководиоца предмета извештај о квалитету наставе на енглеском језику и предлог мера за побољшање квалитета, ради давања мишљења.
- 9) На основу извештаја о квалитету наставе и мишљења Одбора руководиоца наставе продекан доноси мишљење о оцени квалитета студијских програма, наставе и услова рада и доставља га Декану.

## **V. ПРОВЕРА ЗНАЊА И ВЕШТИНА**

### *Оцењивање*

#### **Члан 35.**

- 1) Завршна оцена је бројчани или описни исказ којим се утврђује степен у коме је студент овладао знањима и вештинама предвиђеним наставним програмом за предмет и збир је свих поена остварених у току извођења наставе и на испиту.
- 2) Студент чије знање и вештине испуњавају и превазилазе све захтеве за даље успешно праћење наставе или обављање професије има 91-100 поена и оцену 10 (изузетан; A+).
- 3) Студент чије знање и вештине испуњавају све захтеве за даље успешно праћење наставе или обављање професије има 81-90 поена и оцену 9 (одличан; A).
- 4) Студент чије знање и вештине испуњавају највећи део захтева за даље успешно праћење наставе или обављање професије има 71-80 поена и оцену 8 (врло добар; B).
- 5) Студент чије знање и вештине испуњавају већи део захтева за даље успешно праћење наставе или обављање професије има 61-70 поена и оцену 7 (добар; C).
- 6) Студент чије знање и вештине задовољавају минималне захтеве за даље успешно праћење наставе или обављање професије има 51-60 поена и оцену 6 (довољан; D).
- 7) Студент чије знање и вештине из става 1 овог члана не задовољавају минималне захтеве за даље успешно праћење наставе или обављање професије није остварио потребан минимум из става 6 овог члана те добија оцену 5 (није положио; F) или описну оцену “није положио”.
- 8) Студент стиче ЕСПБ бодове предвиђене за тај предмет тек након положеног испита.

## ***Бројчано оцењивање***

### **Члан 36.**

- 1) На предметима на којима је утврђено да је завршна оцена бројчана, ова оцена се формира на основу следећег:
  - уредност у похађању наставе и активност на настави – до 10 поена (до 10% завршне оцене)
  - резултата на колоквијумима – до 20 поена (до 20% завршне оцене)
  - практични испит – до 20 поена (до 20% завршне оцене)
  - завршни тестови провере теоретског знања – до 50 поена (до 50% завршне оцене).
  - На предметима где се не полаже практични испит, завршни тест учествује са до 70 поена у формирању оцене (до 70% завршне оцене).

## ***Колоквијум***

### **Члан 37.**

- (1) Колоквијумом се проверава стечено знање или овладавање вештинама за дидактичку/логичку целину у оквиру предмета.
- (2) Колоквијум се организује у току наставе у циљу обезбеђивања сталног рада студената и континуираног оцењивања резултата рада студената.
- (3) На претклиничким предметима број колоквијума зависи од броја часова наставе и не може бити већи од 4 (четири).
- (4) На клиничким предметима колоквијумом се проверавају и знање и вештине, па одлуку о броју колоквијума доноси руководилац предмета на енглеском језику и чланови Катедре који учествују у настави на енглеском језику.
- (5) Број и термине колоквијума предлаже руководилац предмета на енглеском језику и чланови Катедре који учествују у настави на енглеском језику у оквиру плана наставе за наредну школску годину.
- (6) Колоквијум се полаже писмено или се односи на проверу вештина. Уколико се полаже писмено, колоквијум може да буде у облику теста или есеја. Уколико се колоквијум односи на вештине, он се изводи тако што студент практично показује да је овладао вештинама.
- (7) Садржај градива чије се знање испитује колоквијумом мора да је објашњен или приказан на одговарајућим облицима наставе у периоду који је претходио термину одржавања колоквијума и да је доступан студенту у препорученом уџбенику или приручницима. Део питања може да буде састављен на основу литературе за коју је студентима изричито наглашено да представља основ за проверу знања и која је доступна студентима, укључујући и интернет приступ, а дата су им упутства како да дођу до њих.

- (8) Уколико је колоквијум положило мање од 20% студената, а на полагање колоквијума је изашло више од 50% студената, колоквијум се поништава и организује се нови у најкраћем могућем року.

### ***Оцењивање и број поена на колоквијуму***

#### **Члан 38.**

- (1) Колоквијуми који се полажу у току наставе се бодују и тај број поена улази у састав завршне оцене.
- (2) Удео колоквијума у завршној оцени је до 20%.
- (3) Број поена које студент добија на појединим колоквијумима који се полаже у виду теста одређује се тако што се број тачних одговора множи коефицијентом који представља количник максималног броја бодова и укупног броја питања на свим колоквијумима који се из предмета полажу у виду теста у току једне школске године\*.
- (4) Уколико се колоквијум односи на вештине, оцењивање се врши описно „положио“ и „није положио“ и то носи одређени број поена. На клиничким предметима је обавезно да се кроз један или делом једног колоквијума проверавају вештине прегледа. Положени колоквијум који се односи на вештине је услов за полагање испита.
- (5) Уколико студент не изађе на колоквијум који се полаже у виду теста или есеја приступа испиту без бодова за тај колоквијум.

### ***Поновни колоквијум***

#### **Члан 39.**

- (1) Поновни колоквијум се организује у року који не може бити дужи од 10 радних дана од одржавања првог колоквијума
- (2) Уколико студент није изашао на колоквијум из оправданих разлога, руководилац предмета на енглеском језику може да му одобри излазак на поновни колоквијум.
- (3) Студент који није задовољан оставареним бројем поена, може да изађе на поновни колоквијум, и тада му се рачунају бодови са поновног колоквијума.
- (4) Поновни колоквијум носи 20% мање поена.

### ***Важење колоквијума***

#### **Члан 40.**

- (1) Поени са колоквијума који су положени у току наставе важе две школске године: у току школске године када су положени и наредне.

---

\* број бодова на колоквијуму = број тачних одговора  $\cdot \frac{20}{\text{укупан број питања на свим колоквијумима}}$

- (2) Уколико студент не положи испит после две академске године важност колоквијума престаје.

### ***Банка питања за колоквијум***

#### **Члан 41.**

- (1) Питања за колоквијум се по правилу састављају на основу градива из практичне наставе (вежби и семинара).
- (2) Питања се састављају из препоручених уџбеника и приручника. Део питања може да буде састављен на основу литературе за коју је студентима изричито наглашено да представља основ за провере знања и која је доступна студентима, укључујући и интернет приступ, а дата су им упутства како да дођу до њих.
- (3) Руководилац предмета одређује наставника или наставнике који састављају питања из одређеног дела, као и наставнике који разматрају састављена питања.
- (4) Питања и одговори уобличени сходно ставу 3. овог члана чине банку питања.
- (5) Банка питања се у начелу сматра пословном тајном.
- (6) Дужност руководиоца предмета је да обезбеди стално обнављање банке питања уношењем нових питања или преформулацијом постојећих.
- (7) Банка питања је доступна по писменом налогу декана или продекана.
- (8) Студент има право увида у свој тест код наставника, након објављивања резултата, према распореду који одреди руководилац предмета.

### ***Састављање теста за колоквијум***

#### **Члан 42.**

- (1) Руководилац предмета на енглеском језику одређује одговорног наставника за састављање теста.
- (2) Тест се саставља из питања која постоје у банци питања у складу са чл. 41 став 1 и 2. За конзистентност питања и тачних одговора одговорни су сви наставници из става 3 чл. 41.
- (3) Тест може да буде у виду питања или попуњавања празних поља да би се добила тачна изјава. Тест може да се састоји и од више понуђених недвосмислених одговора и само са једним тачним одговором. Број питања по правилу не сме да пређе 35.
- (4) Тест се саставља најраније три дана пре извођења теста.
- (5) Уколико се тест саставља у електронској форми, он се чува у заштићеном облику на посебном носачу података или на рачунару који није на интернет мрежи или је привремено искључен са интернет мреже.
- (6) Лозинку којом је тест заштићен знају руководилац предмета на енглеском језику и наставници из става 1. овог члана.
- (7) Питање које је употребљено у тесту не може бити поново употребљено за колоквијум који полажу студенти те генерације.

- (8) Сви који су упознати са садржајем теста дужни су да чувају те податке као пословну тајну.
- (9) Откривање садржаја теста пре његовог извођења је основ за поништавање теста и тежи је прекршај радне дисциплине на основу којег се може отказати уговор о раду.

### ***Контрола квалитета и унапређење квалитета банке питања за колоквијум***

#### **Члан 43.**

- (1) Сваке треће године руководицац предмета на енглеском језику прави анализу банке питања за колоквијум и резултате доставља продекану за енглеску наставу и Комисији за праћење квалитета и унапређење наставе на енглеском језику.
- (2) Уколико је на поједино питање тачно одговорило мање од 10% студената за период из тачке 1, питање се брише из банке питања.

### ***Стицање права на полагање испита и структура испита на енглеском језику***

#### **Члан 44.**

- (1) Студент стиче право да полаже испит из одређеног предмета по испуњеним предиспитним обавезама за тај предмет које утврђује катедра акредитованим програмом и по овереном семестру.
- (2) Испит је целина која може да се састоји од практичног испита и завршног теста.
- (3) Практични део испита се полаже пре завршног теста и добијена позитивна оцена је услов за полагање завршног теста (овај део испита је елиминациони).
- (4) Катедра може да одлучи да се положени практични испит признаје у више испитних рокова, најдуже 4 календарска месеца.

### ***Испитна питања***

#### **Члан 45.**

- (1) Катедра је дужна да на почетку школске године студентима учини доступним садржаје, обим и ниво знања и вештина које ће бити проверавани на испиту, укључујући и списак препоручених уџбеника, приручника и додатне литературе.
- (2) Катедра сачињава и јавно објављује листу питања за практични део испита тамо где је то могуће, као и листу тема за есеј, ако је део завршног теста.
- (3) Питања за завршни тест садржајно проистичу из препоручених уџбеника и одржане наставе (предавања, семинари, вежбе). Део питања може да буде састављен на основу литературе за коју је студентима изричито наглашено да представља основ за проверу знања и која је доступна студентима, укључујући и интернет приступ, а дата су им упутства како да дођу до њих.
- (4) Банку питања формирају наставници који предају одређену област. Број питања који је наставник дужан да направи, одређен је бројем часова предавања које држи током школске године. То подразумева довољан број питања за најмање 5 испитних

рокова увећан за 30%. Наставник је дужан да питања за банку достави најкасније 10 дана пре почетка првог испитног рока за дату школску годину. Уколико наставник на време не преда питања за банку, не може те године учествовати у одвијању испита.

- (5) Питања и одговори уобличени сходно ставу 3. овог члана чине банку питања.
- (6) Банка питања и тест су пословна тајна и чувају се у заштићеном облику.
- (7) Дужност руководиоца предмета је да обезбеди стално обнављање банке питања уношењем нових питања или преформулацијом постојећих.
- (8) Банка питања је доступна по писменом налогу декана или продекана.

### **Састављање теста за завршни испит**

#### **Члан 46.**

- (1) За састављање теста у поједином року руководиоца предмета на енглеском језику одређује наставника или наставнике.
- (2) Уколико постоје оправдани разлози који спречавају наставника да обави састављање испитног теста руководиоца предмета на енглеском језику може да одреди другог наставника или наставнике који ће тест саставити.
- (3) Сви наставници који састављају тест морају бити упознати и сагласни са целокупним садржајем теста.
- (4) Наставник или наставници из става 1. достављају руководиоцу предмета тест на увид најкасније пет дана пре заказаног термина испита.
- (5) Уколико руководиоца предмета на енглеском језику уочи неправилности у припреми теста, или руководиоцу тест не буде достављен у року наведеном у ставу 4, руководиоца може да одреди другог наставника или наставнике који ће саставити тест.
- (6) Тест се саставља из питања која постоје у банци питања у складу са чл. 45. ставови 1 - 3. За конзистентност питања и тачних одговора одговорни су сви наставници у складу са чл. 45. став 4. овог Правилника.
- (7) Питања се према броју и садржају састављају из свих области предмета према заступљености области у оквиру предмета.
- (8) Тест може да се састоји од више понуђених недвосмислених одговора од којих је само један тачан (*single best answer*) или је неколико одговора тачно (*multiple answer*). Тест може да буде у виду питања на која се одговара тврдњом или попуњавања празних поља да би се добила тачна изјава.
- (9) Провера знања на завршном тесту може бити и у виду кратког есеја на задату тему са максималним учешћем од 10 поена. Студентима се пружају смернице за писање есеја.

- (10) Уколико се тест саставља у електронској форми, он се чува у заштићеном облику.
- (11) Сви који су упознати са садржајем теста дужни су да чувају те податке као пословну тајну.
- (12) Обелодањивање садржаја теста пре његовог извођења је основ за поништавање теста и тежи је прекршај радне дисциплине на основу којег се може отказати уговор о раду.

### ***Контрола квалитета и унапређење квалитета банке питања за завршни тест***

#### **Члан 47.**

- (1) Руководилац предмета на енглеском језику прави анализу банке питања за завршни тест крајем сваке школске године.
- (2) Уколико је на поједино питање тачно одговорило мање од 10%, та питања и одговори се разматрају и по потреби преформулишу.

### ***Пријављивање испита***

#### **Члан 48.**

- (1) Студент пријављује испит на начин и у време које објаве стручне службе Факултета.
- (2) Уколико студент пријави испит који нема право да полаже сходно Статуту Факултета и овом Правилнику, не може да полаже тај испит.
- (3) Руководилац предмета може да одреди временски рок у коме су студенти дужни да потврде излазак на испит.
- (4) Испитне пријаве и списак студената се враћају стручним службама Факултета које уносе резултате испита у досије студента.
- (5) Јавно објављени резултати испита на веб страници факултета или огласним таблама садрже број индекса студента без имена и презимена.

### ***Вођење документације о испитима***

#### **Члан 49.**

- (1) У документацију о испитима спадају:
  - испитна књига,
  - испитна пријава,
  - списак студената који полажу испит у датом испитном року,
  - извештај о полагању испита
  - индекс,



- студентски картони са евиденцијом о предиспитним активностима студента и закључном оценом тих активности,
  - остали документи или прилози из којих се може утврдити да је студент положио или није положио испит или део испита.
- (2) Испитна књига и испитне пријаве су документи који се трајно чувају; студентски картони се чувају најдуже три године, а остали документи годину дана од полагања испита.
  - (3) За студенте који наставу похађају на енглеском језику Катедра поседује јединствену испитну књигу у коју наставници из члана 4.6, став 1. евидентирају све студенте који су приступили испиту у датом испитном року на начин који омогућава утврђивање тока и исхода испита.
  - (4) Наставник/наставници из члана 46., став 1. попуњавају документацију из става .1 овог члана и својим потписима гарантују веродостојност и објективност испита.
  - (5) Свака неовлашћена промена у било ком од докумената из тачке 1 овог става се сматра као покушај кривотворења јавне исправе са последицама које проистичу из таквог чина.

### *Полагање испита на студијама на енглеском језику*

#### **Члан 50.**

- (1) Испит се обавља у службеним просторијама Факултета или наставне базе у којој ради испитивач радним даном у радно време, а када то није могуће и ван радног времена или нерадним данима, под условом да је обезбеђена јавност испита, а у складу са Правилником о организацији и извођењу интегрисаних академских студија медицине.
- (2) У дежурству на испиту и бодовању теста учествују наставници и сарадници које одреди руководилац предмета на енглеском језику , уз обавезно учешће бар једног од наставника који су састављали тест.
- (3) Руководилац предмета на енглеском језику је дужан да благовремено истакне распоред полагања испита.
- (4) Студент се на испиту идентификује индексом.
- (5) Студент може да полаже само један испит у једном дану. Стручне службе Факултета усаглашавају термине испита у договору са руководиоцима предмета.

### *Оцена на испиту*

#### **Члан 51.**

- (1) Испит започиње изласком на први део испита; одустајање од испита у било ком даљем тренутку значи да је студент пао на испиту и добија оцену 5 (пет).
- (2) Студент има право да не прихвати позитивну оцену коју му саопштава наставник и ова одлука је коначна и не може да се мења.

- (3) У случају да студент не прихвати позитивну оцену, а нема приговор на процедурални део испита, студент подноси писану изјаву у року од 48 сати руководиоцу предмета да се испит поништи и сматра се да је пао на испиту, па се у испитну документацију уноси оцена 5 (пет). Студент може највише три пута да поништи позитивну оцену из једног предмета.
- (4) У случају да студент не прихвати позитивну оцену зато што сматра да оцена није добро обрачуната у односу на поене које је стекао, студент подноси писмени захтев руководиоцу предмета да се оцена коригује.
- (5) Студент има право приговора на оцену добијену на испиту ако сматра да испит није обављен у складу са Законом, Статутом Универзитета, Статутом Факултета и овим Правилником. Приговор се подноси продекану у року од 36 часова од добијања оцене.
- (6) Прodeкан разматра приговор студента и доноси одлуку у року од 24 часа од пријема приговора.
- (7) Уколико се усвоји приговор студента, студент поново полаже испит пред трочланом комисијом у року од три дана од дана пријема одлуке из става 6. овог члана.
- (8) Завршна оцена се уписује у испитну књигу, записник са испита, испитну пријаву, индекс и евиденциони картон студента. Сву документацију у датом испитном року потписује одговорни наставник из члана 46. став 1.
- (9) Оцена 5 (пет) се не уписује у индекс. После три неуспела полагања истог испита сваки наредни излазак на тај испит се наплаћује према Ценовнику Савета Факултета за студије на енглеском језику.

### ***Полагање испита пред посебном комисијом***

#### **Члан 52.**

- (1) Студент може да тражи да полаже испит пред комисијом од најмање три члана уколико је на том предмету неуспешно полагао испит три и више пута; комисију именује Декан.
- (2) Наставник може да тражи оснивање комисије од три члана са катедре уколико код њега полаже студент који је неуспешно полагао испит три и више пута; комисију именује руководилац предмета.
- (3) Наставник има право да тражи изузеће из комисије из става 1. и 2. овог члана уколико је студент код њега неуспешно полагао испит више од два пута.

### ***Ток испита***

#### **Члан 53.**

- (1) Наставници и студенти су дужни да се у току испита понашају на академски начин; посебно наставници су дужни да поштују интегритет личности студента.
- (2) Нарушавање норми академског понашања је основ за покретање поступка пред органима Факултета и Универзитета.

- (3) За време испита студент је дужан да се понаша у складу са утврђеним правилима понашања која забрањују:
- излазак из просторије и враћање у просторију у којој се испит одржава, устајање са места и кретање по просторији
  - било какву комуникацију, осим ако се дежурном поставља питање ради разјашњења нејасноћа у формулацији испитног питања
  - било које друге активности и понашање које ремети ток испита
- (4) У случају коришћења недозвољених помоћних средстава од стране студента у току испита, тај студент се удаљава са испита без права полагања у том испитном року.
- (5) Забрањен је унос мобилних телефона и других средстава за електронску комуникацију; уколико се утврди да студент поседује такав уређај на испиту, студент се удаљава са испита без права полагања испита у том року.
- (6) Уколико студент у току испита на било који начин угрози интегритет наставника (вербално или физичком претњом), испит се прекида, студент се удаљава без права полагања у том испитном року. За остале студенте испит може да се настави најраније следећег дана.
- (7) Уколико студент покуша да положи испит користећи туђи идентитет, студент се удаљава са испита а испит му се поништава.
- (8) У случајевима из ставова 4., 5., 6. и 7. покреће се дисциплински поступак у складу са општим актима Универзитета и Факултета.

## **VI. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

### *Примена Правилника*

#### **Члан 54.**

- (1) Овај Правилник примењује се 8 дана од дана објављивања на интернет страници Медицинског Факултета Универзитета у Београду.

### **САВЕТ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА ПРЕДСЕДНИК**

Проф. др Ивана Новаковић